

Негосударственное образовательное частное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Высшая школа сценических искусств»  
(«Театральная школа Константина Райкина»)

РАССМОТРЕН  
на заседании Ученого Совета  
3 апреля 2015 г.  
протокол № 8



## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Москва  
2015

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие положения

Самообследование Негосударственного образовательного частного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств» (далее – «Высшая школа сценических искусств») проводилось на основании приказа Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «Высшая школа сценических искусств», проведенного в ходе подготовки образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Приказом ректора от 02.03.2015 № 19 были определены основные направления самообследования.

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса, учебно- методическое обеспечение.

3. Результаты научной и исследовательской работы учебного заведения (монографии, учебные пособия, лекции) по соответствующим направлениям и специальностям. Качественный состав педагогических кадров.

4. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.

5. Деятельность института в целом, всех его кафедр и других структурных подразделений.

### 2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств», именуемое далее «Институт», было создано решением Общего собрания учредителей от 26 марта 2012 года, и зарегистрировано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве как Негосударственное образовательное частное учреждение «Высшая школа театрального образования». Институт переименовывался решением Совета учредителей от 22.10.2012 г. в Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств».

ИНН/КПП 7715491286/771501001.

Юридический адрес: Российская Федерация, 127055, город Москва, улица Тихвинская, дом 10, помещение V, комната 14

Адрес ведения образовательной деятельности: 129594, г. Москва, ул. Шереметьевская, д. 6 , корп.2

Банковские реквизиты:

Расчетный счет №	40703810738090000702
Наименование банка	ОАО "СБЕРБАНК РОССИИ" г.Москва
БИК	044525225
Корреспондентский счет №	30101810400000000225
Адрес банка	107045, г. Москва, ул. Сретенка, д.17, стр.1-2

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.09.2013 серия 90Л01 № 0000880, регистрационный № 08231, бессрочная.

Институт является некоммерческой организацией в организационно-правовой форме «частное учреждение» и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств».

Сокращенное наименование Института на русском языке: «Театральная школа Константина Райкина».

Полное наименование Учреждения на английском языке: "'The Graduate School of Performing Arts', a non-governmental private higher education institution"

Сокращенное наименование на английском языке: «Theatre School of Konstantin Raykin».

Учредителями являются юридические лица РФ:

Общество с ограниченной ответственностью «Центр культуры, искусства и досуга имени А. Райкина» (ОГРН 1077761778907, ИНН 7715672028, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москве 26 октября 2007 года);

Некоммерческая организация «Фонд поддержки и развития культуры» имени А.И. Райкина (Фонд) (ОГРН 1027739199300, ИНН 7717090018, зарегистрировано Межрайонной инспекцией МНС России №39 по г. Москве 16 сентября 2002 года).

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, Уставом института.

Институт является юридическим лицом, имеет обособленное имущество; самостоятельный баланс; банковский расчетный счет; печать с полным наименованием на русском языке, имеет свои штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Институт вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в судах.

Институт имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного профессионального образования и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и субъектом Российской Федерации, со дня получения лицензии, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти; право выдавать документы о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией.

Институт вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя собственного или арендованного имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Институт ведет деятельность по разработке и реализации научно-исследовательских программ, участвует в российских и международных конкурсах грантов на их проведение, привлекает к выполнению научно-исследовательских работ студентов и сотрудников Института, участвует в накоплении, сохранении и распространении научных знаний.

Основным нормативно-правовым документом института является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам высшего образования, переподготовка и повышение квалификации соответствующих категорий обучаемых.

Уставом закреплены: цели, задачи института, обязательность реализации им федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, основные направления деятельности вуза, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Устав гарантирует равные права российским и иностранным гражданам, независимо от пола, возраста, национальности, расы, социального положения, убеждений, вероисповедания, имеющим российскую регистрацию, среднее (полное) общее, среднее профессиональное, высшее образование на получение высшего или второго высшего профессионального образования.

Для реализации стоящих перед институтом задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

- комплексная по специальностям и локальная по отдельным дисциплинам подготовки специалистов в сфере профессионального образования по профилю вуза;
- создание банка данных авторских разработок и обеспечение их внедрения;
- научное, методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов;
- установление деловых контактов с отечественными и зарубежными научными и учебными заведениями;
- организация и проведение межвузовских конференций и семинаров;
- создание и эксплуатация информационных систем, внедрение их в учебный процесс;
- развитие материально-технической базы института;
- содействие выпускникам в прохождении производственной практики.

Локальными нормативными актами института также являются: решения Совета учредителей, приказы и распоряжения ректора; положения о промежуточной и итоговой аттестации; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников вуза и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования негосударственного образовательного учреждения.

Взаимоотношения между обучающимися и институтом регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

#### **Выводы и рекомендации:**

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **3. Структура и система управления вуза**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, институт самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление Институтом осуществляется:

Советом учредителей (высший орган управления);

Ректором Института.

Ученым советом Института;

К исключительной компетенции Совета учредителей относится принятие решений по следующим вопросам:

1. Определение приоритетных направлений образовательной, финансово-хозяйственной деятельности института, порядок формирования и использования имущества;
2. Учреждение организационной структуры института;
3. Утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса института;
4. Избрание ректора института;
5. Утверждение годового бюджета института;
6. Реорганизация и ликвидация института.

Общее руководство Институтом осуществляет Ученый Совет, порядок формирования, структура, состав и регламент работы которого соответствуют Уставу. На Ученом Совете принимаются решения по актуальным вопросам организации и совершенствования учебного процесса, научных исследований, международных связей и другим направлениям деятельности института.

Председателем Ученого Совета является Ректор Института. Членами Ученого Совета по должности являются проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Ученый совет состоит из 7 человек (100 % лица с учеными степенями и званиями): 1 доктора наук, 3 -х кандидатов наук, 1 имеет звание народного артиста РФ и ученое звание профессор, 1 заслуженный артист РФ и 1 заслуженный работник культуры РФ.

Работа Ученого совета строится по плану, который формируется сроком на календарный год и включает наиболее важные вопросы, в том числе касающиеся совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы. На его заседаниях обсуждаются результаты вступительных испытаний и работы итоговой государственной аттестационной комиссии, деятельность кафедр по повышению качества обучения и воспитания студентов, вносятся изменения и дополнения в учебные планы, заслушиваются научные сообщения преподавателей и др.

Всю документацию, связанную с деятельностью Ученого совета, ведет ученый секретарь.

Для квалифицированного решения вопросов по совершенствованию содержания, форм и методов образовательного процесса, его дидактического и методического обеспечения в институте создан Научно-образовательный центр, возглавляет его работу заведующий кафедрой Д.В. Трубочкин.

Задачи организации и управления учебным процессом решаются учебно-методическим отделом института. Непосредственное руководство его работой осуществляет руководитель, назначаемый на должность ректором вуза. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин студентами, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных практик.

Оперативное управление вузом осуществляется также на заседании Ректората с заведующими кафедрами и руководителями других структурных подразделений.

Деятельность института регламентируется локальными актами, порядок подготовки которых устанавливается инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом ректора.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор.

Кафедра института - это объединение профессорско-преподавательского состава и научных работников одной или нескольких тесно связанных между собой отраслей знаний. Кафедра является основным структурным подразделением вуза. Она осуществляет учебную, воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность. Кафедра во взаимодействии с другими подразделениями института обеспечивает качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который избирается на должность в соответствии с Положением.

Заведующий кафедрой подчиняется ректору института, проректорам по направлениям деятельности.

Профессорско-преподавательский состав кафедры формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором института и Положением об организации и проведении конкурса при замещении должностей профессорско-преподавательского состава.

Как правило, в июле-августе на кафедрах утверждаются индивидуальные планы преподавателей. Дважды в течение учебного года каждый из преподавателей отчитывается о выполнении индивидуального плана по всем видам работ на заседании кафедры.

Структурные подразделения института работают по согласованным и утвержденным планам. Все мероприятия (Ученые Советы, ректораты, заседания кафедр, Советы факультета) проводятся в соответствии с утвержденным в институте регламентом. Каждую вторую неделю насущные вопросы деятельности института решаются на ректорском совещании, в котором принимают участие деканы и приглашенные на данный вопрос заинтересованные сотрудники подразделений. Раз в 2 месяца месяц проводится заседание Ученого Совета.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. В целом структура вуза и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений вуза и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в институте комиссию по управлению качеством образования для рассмотрения вопросов совершенствования методик преподавания отдельных дисциплин, внедрение новых технологий в учебный процесс, обсуждения учебно-методических комплексов и принятию рекомендаций по опубликованию учебно-методических пособий.

#### **4. Концепция развития института**

Концепция развития Негосударственного образовательного частного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств» – совокупность основных идей, научных и педагогических принципов, определяющих стратегию института, основные направления его развития, пути совершенствования деятельности в образовательной, научной и других сферах.

Основные участники образовательного процесса – это студенты и преподаватели института, их интересы предпочтительны. Создание благоприятных условий для жизнедеятельности профессуры, преподавателей, студентов, представляет собой один из главных приоритетов развития вуза.

Для повышения качества образования Концепция определяет следующие направления:

- предоставление студентам возможности выбора индивидуальных образовательных программ в профессиональной подготовке;
- формирование внутривузовской системы повышения квалификации профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного, административно-управленческого состава;
- совершенствование механизма планирования, нормирования, учета и контроля учебно-методической работы преподавателя; форм и методов взаимодействия в разработке программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, повышения качества его содержания, достижения рационального использования кадрового потенциала, бюджета учебного времени, аудиторного фонда института на основе унификации и оптимизации учебных планов;
- организация работы по созданию электронных форм учебно-методических комплексов.

В условиях возрастающей конкуренции в сфере профессионального образования, деятельность всех структурных подразделений направлена на повышение конкурентоспособности института и достижение более полного соответствия перспективным потребностям рынка труда.

Приоритетными направлениями в области воспитания студентов являются:

- создание единой комплексной системы воспитания в рамках института, адекватной по содержанию, формам и методам государственной политики в области образования и воспитания молодежи, специалистов с высшим образованием;
- модернизация традиционных и поиск новых эффективных методов воспитательной работы студентов, организация научных исследований в этой области, разработка конкретных методических рекомендаций, повышающих возможности воспитательного процесса;
- активное использование современных форм профориентационной работы с учащимися школ, колледжей: проведение конкурсов и иных культурно-просветительных мероприятий, творческих фестивалей.

Развитие научно-исследовательской деятельности на основе эффективного использования образовательных, технических, инновационных возможностей института основано на решении следующих ключевых задач:

- повышение роли научного творчества студентов,
- развитие прикладных научных исследований в области театрального менеджмента;
- вхождение в международные и российские научные образовательные проекты и инновационные исследовательские программы;
- активное участие в реализации инновационных программ и конкурсов, грантов, объявляемых Министерством образования и науки РФ, иными министерствами и ведомствами, государственными научными фондами, другими научными и общественными организациями;
- оснащение института современным оборудованием,

— поиск новых форм научно-образовательной деятельности, активное внедрение результатов научных и методических исследований в учебный процесс.

Развитие инфраструктуры ориентировано на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, удовлетворение материальных, социальных, культурных, духовных потребностей студентов, преподавателей, сотрудников, обеспечение жизнедеятельности института.

## 5. Структура подготовки специалистов

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях г. Москвы и области, организацию поступления абитуриентов в институт, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов институт совместно с руководителями средних школ, колледжей и других образовательных учреждений московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся. Для всех желающих получить подробную информацию об институте регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей», преподавателей, сотрудников и студентов старших курсов.

В институте накоплен значительный опыт рекламной деятельности. Информация публикуется в газетах, специализированных журналах: «Куда пойти учиться», «Обучение и карьера» и др. Институт принял участие в международной выставке «Образование и карьера XXI век».

Прием в вуз осуществляется на основании заявлений поступающих, по конкурсу, условия и организация которого гарантируют равные права гражданам при сдаче вступительных экзаменов и определяют требования к уровню знаний будущих студентов.

С этой целью разработаны: Положение о приемной комиссии, условия проведения и программы вступительных испытаний, а также план приема.

**Таблица 1.**

Формы обучения	Зачислено	
	2013/2014 уч.г.	2014/2015 уч.г.
<b>Направление 07.03.01 Актерское искусство</b>		
Очная	30	-
Заочная	-	-
<b>Итого</b>	30	-
<b>Направление 38.03.02 Менеджмент</b>		
Очная	-	11
Заочная	-	10
<b>Итого</b>		21
<b>ВСЕГО</b>	30	21

Общий контингент обучающихся по полной программе высшего образования на 01.04.2015г. составляет 44 человека.

Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения со сроками, соответствующими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебные занятия в семестрах планируются и проводятся 5-6 раз в неделю и по объему часов также соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура учебного процесса состоит из следующих основных элементов:

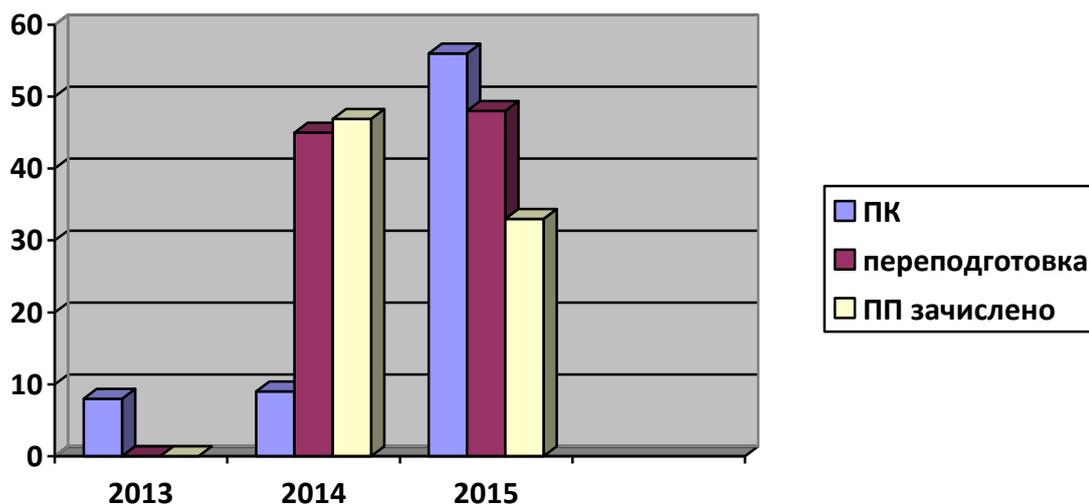
- учебных занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ; консультаций (групповых и индивидуальных); самостоятельной работы студентов (в том числе и под руководством преподавателей);
- установочной экзаменационной сессии, семестровых зачетов и экзаменов;

- различных видов практик.

Для лиц, имеющих профильное среднее профессиональное образование, а также высшее образование предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану (сокращенным программам) по программам высшего образования, что регламентируется Положением о порядке реализации основных программ высшего образования по индивидуальному плану.

В институте с 2015 года значительно расширяется спектр реализуемых специальностей.

Одновременно результаты самообследования показывают, что за 2 года работы вуза в институте накапливается опыт по реализации программ дополнительного профессионального образования – переподготовке и повышению квалификации специалистов учреждений культуры и искусства, незанятого населения.



За указанный период по программам дополнительного профессионального образования в 2013 повышение квалификации прошли 8 человек, в 2014 повышение квалификации 9, профессиональную переподготовку 45, в 2014\2015 учебном году на повышение квалификации зачислено 53 слушателя, 6 прошли повышение квалификации по программе "Управление сценическим освещением", зачислено на программы профессиональной переподготовки 68 человек, 12 прошли обучение по программе "Основы мастерства актера драматического театра", 12 слушателей - "Театральная режиссура"..

#### **Выводы и рекомендации:**

Структура подготовки кадров по специальностям, формам обучения соответствует требованиям лицензии, федерального государственного образовательного стандарта и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для учреждений культуры и искусства.

### **6. Качество содержания подготовки выпускников**

Качеству содержания профессиональной подготовки выпускников институт придает важнейшее значение. При проведении самообследования проводился анализ соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям федерального государственного образовательного стандарта и других нормативных актов в области высшего образования.

При этом детальному анализу подвергались основные образовательные программы подготовки специалистов, включающие рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин, программы практик и весь комплекс их учебно-методического сопровождения.

В вузе реализуются две образовательных программы высшего образования и 6 программ профессиональной переподготовки.

«Театральная школа Константина Райкина» осуществляет реализацию профессиональных образовательных программ специальностей, построенных в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Профессиональные образовательные программы специальностей включают: учебные планы, графики учебного процесса, учебные программы дисциплин, программы всех видов практик, тематику курсовых и дипломных работ, экзаменационные билеты итоговых экзаменов, квалификационные характеристики специалистов и др.

Названия специальностей и квалификация специалистов высшего образования соответствуют Перечню направлений подготовки (специальностей) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ.

Учебные планы составлены на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения высшего образования с учетом федеральных государственных требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов высшего образования, показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, отмечено соответствие циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов общей и аудиторной нагрузки по дисциплинам РУП в процентах от ФГОС отклонений не выявлено.

В учебных планах выделяются блоки учебных дисциплин федерального и вузовского компонентов и дисциплины по выбору студентов, установленные Ученым советом образовательного учреждения, дисциплины специализации. Это облегчает работу с учебными планами, а также проведение анализа соотношения часов по блокам дисциплин учебных планов и ФГОС ВО.

В циклах специальных дисциплин предусмотрены дисциплины специализаций. Дисциплины по выбору включены в каждый цикл учебного плана и имеют альтернативу выбора.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде зачета или экзамена. Количество экзаменов и зачетов за год соответствует требованиям ФГОС.

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практики, каникулы, экзаменационные сессии, дипломное проектирование, соответствуют ФГОС. Показатели общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, дисциплин специализации и соответствуют ФГОС. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

По каждой специальности высшего образования определены практики: ознакомительная, учебная, производственная и преддипломная с учетом специальностей и специализаций и на основании требований ФГОС. Содержание и продолжительность практик соответствует требованиям ФГОС.

Число часов учебной нагрузки студентов в неделю установлено в соответствии с ФГОС и составляет не более 54 часов в неделю, из них на аудиторную работу выделяется не более 27 часов в неделю.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями института разработаны учебные программы в соответствии с требованиями. Учебные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной. Программы находятся в учебно-методическом отделе и на кафедрах института. Обязательная литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке образовательного учреждения.

Все программы прошли обсуждение и утверждение на кафедрах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В целом учебно-методическая документация по специальностям разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу студентов. Структура учебной программы регламентируется Положением о рабочей программе высшего образования.

В институте сформирована комплексная система профориентационной работы, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на рынке труда молодежи.

Основные направления профориентационной работы:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования с целью проведения профориентационной работы и обеспечения набора в институт;
  - участие в специализированных образовательных и профориентационных выставках, и привлечение к данной работе профессорско-преподавательского состава кафедр института;
  - организация проведения рекламных акций с целью информирования абитуриентов о вузе, проводимых им мероприятиях;
  - проведение Дней открытых дверей на базе института и выездных мероприятий по привлечению абитуриентов;
- обеспечение работы приемной комиссии в период приемной кампании.

Координаторами профориентационной работы являются Научно- образовательный Центр и приемная комиссия.

Связь Института с учебными заведениями среднего (полного) общего, среднего профессионального образования, профессиональное просвещение абитуриентов, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется кафедрами, преподавателями по профилю проводимой работы.

В 2014-2015 учебном году 11 апреля проведен День открытых дверей, в рамках этого мероприятия будущие абитуриенты имели возможность ознакомиться с учебной и материально-технической базой института, встретиться с администрацией, ведущими преподавателями.

В мероприятии приняли участие более 100 абитуриентов - учащихся старших классов образовательных учреждений среднего (полного) общего образования, среднего профессионального г. Москвы, Московской области и их родители.

По приему абитуриентов деятельность вуза отражается на страницах Интернета.

Во время работы приемной комиссии, абитуриенты на информационном стенде приемной комиссии могут ознакомиться с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом института, Правилами приема, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

Таким образом, при приеме в «Высшую школу сценических искусств» соблюдаются законодательные акты высшего образования. Вузом разработана вся нормативно-правовая база по приему.

Степень соответствия знаний студентов требованиям ФГОС проверяется в течение всего учебного года посредством различных видов межсессионной аттестации и во время экзаменационных сессий.

#### **Выводы и рекомендации:**

Определить основные пути повышения качества обучения:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Наращивание учебно-методической базы по дисциплинам.
3. Повышение требовательности к студентам в процессе проведения промежуточного и итогового контроля знаний.
4. Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

### **7. Качество организации учебного процесса**

В основу организации учебного процесса в «Высшей школе сценических искусств» положены следующие нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательный стандарт высшего образования, инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав и рабочие учебные планы вуза и другие документы, разработанные на основании правовых предписаний Минобрнауки РФ.

Складывающаяся практика организации учебного процесса в институте обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение передового опыта практической деятельности государственных и негосударственных предприятий и организаций, сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами общетеоретических и профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в вузе, являются: рабочие учебные планы, программы дисциплин и практик. Учебный план включает график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и дополнительными профессиональными программами. На основе требований стандарта сформированы основная образовательная программа, профессорско-преподавательский состав, проводится модернизация материально-технической базы вуза.

В институте большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Положение о практике студентов
- Положение о порядке перевода, отчисления, предоставления академического отпуска и восстановления студентов
- Положением о порядке реализации основных программ высшего образования по индивидуальному плану
- Положение об аттестационных комиссиях

Основным структурным подразделением, отвечающим за организацию и управление учебным процессом, является Учебно-методический отдел института, который работает в тесном сотрудничестве со всеми структурными подразделениями, по всем аспектам образовательной деятельности: в области создания единой учебно-методической базы вуза, разработки учебных планов по специальностям, направлениям подготовки и прохождения итоговой аттестации.

Учебный процесс строится в соответствии с учебными планами, разработанными с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих минимум содержания основных образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, индивидуальные планы обучения обеспечивают завершение образования в ускоренные сроки без изменения обязательной программы обучения и требований к специальностям соответствующей квалификации. Все учебные планы рассматриваются и утверждаются Ученым советом института.

В институте учебный год для студентов начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности). Обучение студентов в учебном году проводится в два семестра, каждый из которых заканчивается принятой формой контроля.

Расписание занятий составляется специалистами УМО на основании учебных планов, сеток часов и графиков, подписывается проректором по учебной работе и начальником УМО.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и доводится до сведения преподавателей и студентов не менее чем за 10 дней до начала занятий и размещается на электронном портале Института.

УМО осуществляет планирование и распределение нагрузки между кафедрами вуза. Для этого приказом ректора осуществляется закрепление учебных дисциплин за кафедрами Института, а также приказом ректора по институту регламентируются нормы времени на отдельные виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Вопросы состояния и улучшения образовательного процесса рассматриваются на заседаниях Ученого совета вуза, на заседаниях ректората, Научно-образовательного Центра.

Учебно-лабораторная база института полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеются необходимые аудитории для практических занятий, компьютерные классы, Учебный театр, лекционные аудитории с интерактивным оборудованием и мультимедийными установками.

В институте применяются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия, курсовые работы, индивидуальная работа под руководством преподавателей, самостоятельная работа студентов, учебная практика, промежуточная и итоговая аттестации.

На кафедре театрального менеджмента для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения:

методы проблемного обучения,  
исследовательские методы,  
тренинговые формы,  
деловые игры,  
социологические опросы, творческие задания,  
тестирование, дискуссии.

Общая продолжительность теоретического обучения студентов включает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа - это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя, хотя и направляемая им. Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

С целью повышения результативности самостоятельной работы студентов расширяются возможности в использовании Интернет, электронных учебников и компьютерных программ для самостоятельной работы студентов.

Организация практик (учебная, ознакомительная) регламентируется Положением о практике, программами практик, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

Все виды практик проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами.

Учебная практика проводится на основе договора между институтом и театром "Сатирикон". Для организации практики студентов приказом ректора назначаются руководители практики от института. Студенту выдается направление на практику, программа практики и дневник, по окончании практики студенты пишут отчеты.

Контроль учебного процесса в вузе предполагает:

- установить соответствие организации учебного процесса требованиям руководящих документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- определить качество подготовки специалистов;
- оценить методический уровень проведения занятий;
- проверить организацию и методическое обеспечение аудиторной работы студентов;
- выявить уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояния учебно-материальной базы.

Он является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения компьютерных технологий.

## **8. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Приоритетным становится направление развития студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в институте условий успешности самообразования и самовоспитания.

Студенты актерского факультета принимали активное участие в 3-м Всероссийском фестивале им. Олега Янковского в городе Саратове, выставке "Образование и карьера" в феврале 2015 года, творческих встречах в Итальянской киноакадемии (г. Рим) и студентами Первоуральского металлургического колледжа. Культурно-массовая и творческая работа направлена на формирование творческой активности студентов. Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны: Ясная Поляна, Третьяковская галерея, театральные музеи Москвы, усадьбы выдающихся деятелей культуры и искусства Подмосковья, это далеко не весь перечень мест, которые посетили с экскурсиями студенты института за последнее время. Все фотоматериалы размещены в фотогалерее сайта и на информационных стендах института.

Проводимые мероприятия и достижения студентов отражаются на сайте «Высшей школы сценических искусств». В институте существует система поощрения студентов за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности.

## **9. Качество кадрового обеспечения вуза**

Основными направлениями кадровой политики института являются: конкурсный отбор преподавателей, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

Качество образовательного процесса в «Высшей школы сценических искусств» во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность научно-педагогических работников по результатам конкурсного отбора, предусмотренных Положением о порядке замещения должностей научно- педагогических работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014 № 1536, Положением об организации и проведении конкурсного отбора при замещении должностей профессорско-преподавательского состава в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего профессионального образования «Высшая школа сценических искусств», утвержденного приказом ректора от 20.11.2013 г. № 38.

На начало 2014-2015 учебного года организационная структура института состояла из 2 факультетов, ректората, учебно-методического отдела, трех кафедр, отдела кадров, бухгалтерии, библиотеки, Центра дополнительного образования, Центра технического обеспечения учебного процесса, Учебного театра.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, по категориям делится на штатный состав, работающих на условиях внутреннего совместительства, внешних совместителей. Общая его численность на момент самообследования составляла 38 человек. Из них:

- штатные ППС (без учета внешних) - 9 человек (24%);

- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 28 человек (74%);

- педагогические работники, работающие на условиях гражданско- правового договора - 1 человек (2,5%).

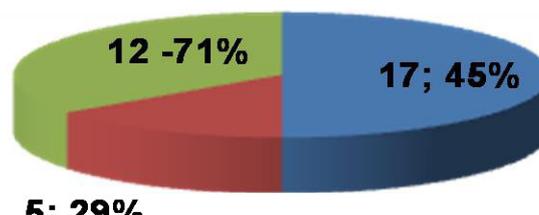
Качественный состав педагогических работников:

- всего с учеными степенями и званиями - 17 человек (45 %)

- докторов наук, профессоров - 5 человек (29 %)

- кандидатов наук, доцентов- 12 человек (71 %).

■ со степенью ■ доктор наук ■ кандидат наук ■



В институте 3 учебных кафедры, которые возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученые степени и звания, в том числе доктор наук-1, профессор – 2. Заведующий кафедрой искусствознания и гуманитарных наук – доктор искусствоведения, Д.В. Трубочкин; заведующий кафедрой театрального менеджмента – кандидат экономических наук, профессор, заслуженный деятель искусств РФ Г.Г. Дадамян, заведующий кафедрой актерского мастерства, народный артист РФ, профессор К.А. Райкин.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава - 47 лет. Средний стаж педагогической работы - более 15 лет.

Все должности профессорско-преподавательского состава, кроме должности «заведующий кафедрой», замещаются в соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников. Должность заведующего кафедрой является выборной. На всех штатных преподавателей ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров вуза.

Кандидат на педагогическую должность подает заявление на имя ректора об участии в конкурсном отборе. До рассмотрения кандидатуры на преподавательскую должность на заседании ученого совета института кафедра выносит рекомендации по кандидатуре и доводит их до сведения членов совета. Обсуждение и конкурсный отбор претендентов проводятся на Ученом совете. Решение принимается по результатам тайного голосования.

С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор сроком до 5 лет. На его основании оформляется прием на работу приказом ректора, который доводится работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора. В трудовую книжку вносится запись о назначении на соответствующую должность.

Преподаватели, работающие на условиях совместительства, также проходят конкурсный отбор. По его результатам и после заключения трудового договора издается приказ ректора о приеме на работу.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется согласно плану по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах повышения квалификации.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам вуза.

2. Целесообразно продолжать работу по укреплению кафедр педагогами с учеными степенями, работающими на постоянной основе.

3. Шире привлекать сотрудников государственных структур и других организаций к проведению практических занятий по дисциплинам специализаций.

### **10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения вуза**

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов в «Высшей школе сценических искусств» созданы и функционируют учебно-методический отдел, библиотека с читальным залом, подчиняющиеся непосредственно проректору по учебной работе, их работа организована в соответствии с ежегодными планами. Должностные обязанности руководителей данных структурных подразделений определены соответствующими инструкциями.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в институте, являются Научно-образовательный Центр и Учебно-методический отдел института.

Основные задачи Научно-образовательного Центра:

- организация научных исследований и разработок за счет дополнительных внебюджетных средств, грантов, премий
- организация научно-практических конференций, семинаров
- координация работы Научного сообщества студентов и молодых ученых;
- развитие научного сотрудничества с научными, образовательными учреждениями и общественными организациями федерального и регионального уровня с целью совместного решения научно-исследовательских задач
- подготовка к изданию научных трудов, сборников материалов конференций, информационных бюллетеней и буклетов о научной и научно-исследовательской деятельности вуза
- разработка и внедрение нормативных документов, регламентирующих реализацию научно-исследовательской деятельности вуза
- установление международных партнерских отношений с ведущими мировыми лидерами, университетами, научными коллективами и учеными по приоритетным направлениям развития науки в области театральных технологий, культуры и искусства
- содействие развитию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников учреждений культуры субъектов РФ
- оказание всесторонней помощи театрам, концертным организациям, театральным специалистам, режиссерам, художникам, архитекторам и театральным инженерам в решении сложных задач в области театральной техники и технологии при строительстве и реконструкции театральных зданий и сцен, техническом переоснащении театров, создании технически сложных постановок.

Одним из важнейших направлений деятельности учебно-методического отдела является организация работы кафедр по созданию полного учебно-методического обеспечения всех дисциплин, реализуемых в институте специальностей. Данная работа проводится на основании разработанного Положения о рабочей программе, утвержденного ректором вуза.

Создание полного учебно-методического обеспечения специальностей включает разработку по каждой дисциплине учебных планов, учебно-методические материалы семинарских, практических, лабораторных занятий; методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, которые дополняются учебниками, учебными пособиями, текстами лекций, глоссариями, справочниками, хрестоматиями, словарями и др. и доступны студентам, как на бумажных, так и электронных носителях.

Планирование и учет учебно-методической работы преподавателей в институте традиционно осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план преподавателя», составляемого преподавателями ежегодно. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальный план утверждается и подписывается зав. кафедрой. На основе индивидуальных планов преподавателей кафедры представляют сведения в УМО о планируемых к изданию учебно-

методических материалов, на основании которых формируется ежегодный план внутривузовского издания учебно-методической литературы.

Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности института, представлена в электронном виде.

Доступ к корпоративным и мировым электронным информационным ресурсам обеспечивает компьютерная сеть института (медиаотека).

Компьютерная сеть Института объединяет Центр технической поддержки учебного процесса, учебные компьютерные классы, библиотеку, деканаты, кафедры и структурные подразделения.

Библиотека содержит, как учебно-методические материалы в традиционном виде в форматах doc и pdf, так и специально разработанные мультимедийные электронные учебники.

### ***Направления деятельности библиотеки:***

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава;

- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

- сбор, обработка и систематизация информации и доведение ее до пользователя;

- формирование фонда, соответствующего специфике информационных потребностей и запросов читательского контингента вуза;

- внедрение информационных технологий и средств автоматизации;

- создание современного справочно-поискового аппарата;

- создание оптимальных условий для обеспечения сохранности и использования фонда.

Библиотека располагает компьютерами для организации доступа пользователей к электронному каталогу, медиаотеке, справочно-информационным системам, электронным учебно-методическим материалам и Интернет-ресурсам. Читальный зал библиотеки оборудован 19 рабочими местами. Значительная часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде. Приобретены права доступа (45) к ЭБС «КнигаФонд» - образовательной электронной библиотеке качественного и полностью легального контента, соответствующей требованиям образовательных стандартов.

Организован доступ к электронным ресурсам ЭБС «Лань» (классическая художественная литература на русском языке и языке оригинала, периодические издания по гуманитарным наукам).

В рамках работы по созданию электронного каталога библиотеки Высшей школы сценических искусств (на базе ЭБС «Absotheque Unicode» Компании ЛИБЭР) осуществляются следующие библиотечные процессы:

- внесение библиографических записей в каталог (1218 записей);

- размещение ссылок на открытые интернет-ресурсы в электронной библиотеке;

- каталогизация журналов и аналитическая роспись статей;

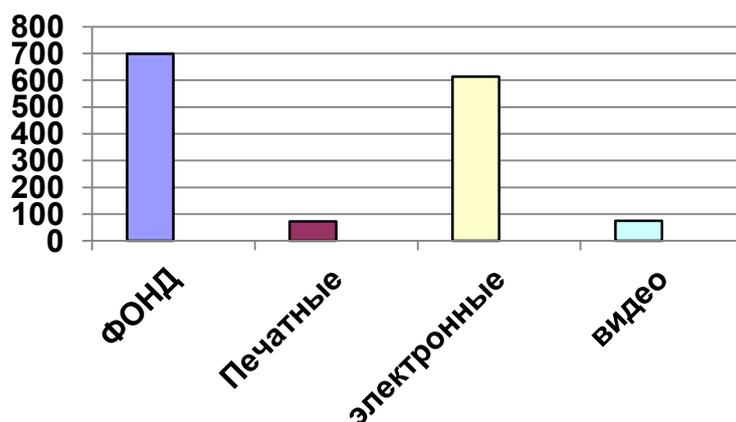
- создание справочников и профильных тезаурусов в электронном каталоге (514 названий);

- выдача и прием изданий от читателей в электронном режиме.

### **Состав библиотечного фонда:**

Информационные ресурсы Высшей школы сценических искусств представлены в традиционном печатном и электронном видах. Фонды библиотеки отражены в электронном каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК. Состав библиотечного фонда по состоянию на 01.04.2015:

- Фонд печатных изданий (учебники, учебные пособия, художественная и справочная литература) - 699 экземпляров
- Периодические издания – 73 выпуска
- Электронные ресурсы – 614 названий
- Видео- и аудиоматериалы, музыкальные записи – 75 названий



Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем вуза на основе Картотеки книгообеспеченности учебного процесса и Тематического плана комплектования. Осуществляется взаимодействие с кафедрами при составлении списков литературы для рабочих программ. Библиотека сотрудничает с «Научно-издательским центром ИНФРА-М», Издательством «URSS» и другими издающими организациями по вопросам приобретения литературы. При отборе и заказе новой литературы используются каталоги издательств, книготорговых фирм, тематические планы, прайс-листы и другая книготорговая информация.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.94 № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Минкультуры России от 02.12.98 № 590, все новые поступления в библиотеку заносятся в книги суммарного и инвентарного учета.

Информация о новинках, поступивших в библиотеку, размещается на сайте «Театральной школы Константина Райкина». В разделе «Библиотека» сайта сформирована коллекция полезных ссылок на полнотекстовые библиотеки Интернета и электронные образовательные ресурсы.

С марта 2015 года проводится работа по созданию Электронных учебно- методических комплексов, содержание которых предусматривает необходимый набор учебных и учебно-методических материалов по каждому предмету.

На сегодняшний день библиотека предоставляет своим пользователям следующие **услуги**:

- выдача и прием печатных изданий (на основе электронного формуляра);
- обеспечение доступа в электронный каталог;
- обеспечение доступа в Медиатеку (видеозаписи мастер-классов, занятий, контрольных уроков, зачетов и экзаменов, спектаклей, которые проходят в Высшей школе сценических искусств);
- информирование о новых поступлениях в библиотеку;
- копирование информации на бумажные и электронные носители;
- выполнение консультаций по индивидуальным запросам читателей.

**Пользователи библиотеки:**

Всего: 72, из них

Студенты – 56

Преподаватели и сотрудники - 16

Выдача литературы - 210 экз. печатных изданий (за период с 01.09.2014 по 01.04.2015)

Посещения – 2086 (за период с 01.09.2014 по 01.04.2015).

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых профессиональных общеобразовательных программ - 0,5 экз. на 1 студента по каждому предмету.

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Высшая школа сценических искусств, имея современную информационную базу, обеспечивает студентам и профессорско-преподавательскому составу возможность оперативного получения информации, необходимой в учебном процессе.

В институте большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В вузе создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- проведение учебных и лабораторных занятий, деловых игр, тестирования с применением информационных технологий;
- обеспечение информационной безопасности.

В Институте функционирует 56 персональных компьютеров, из них доступных для использования студентами 19, на которых установлено следующее программное обеспечение:

1. Операционные системы и системное программное обеспечение:

- операционные системы: Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Windows Server 2008, Microsoft Office 2007 Professional;
- антивирусные пакеты Касперский.

2. Системы компьютеризации бухгалтерского учета.

4. Справочно-правовые системы: система Консультант-Плюс.

5. Важным фактором внедрения информационных технологий в учебный процесс является также наличие соответствующим образом оборудованных лекционных аудиторий и программного обеспечения, поддерживающего инновационные технологии обучения.

Для реализации новых технологий преподавания в институте регулярно обновляется аудиторное оборудование. В настоящее время в вузе установлено современное мультимедийное оборудование, позволяющее проводить лекционные занятия на принципиально новом уровне.

В институте ведется систематическая и непрерывная работа по формированию информационной культуры преподавателей с использованием различных форм повышения квалификации.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки студентов на современном уровне, отвечающем требованиям ФГОС.

## **11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности вуза**

Научно-исследовательская работа в «Высшей школе сценических искусств» в 2014-2015 гг. развивалась на основе Положения о научной работе вуза, перспективного плана, в соответствии с которыми были разработаны планы по организации и проведению научно-исследовательской работы в институте и на кафедрах.

Для достижения поставленных целей профессорско-преподавательский состав был ориентирован на решение следующих основных задач:

- развитие научных исследований как основы подготовки современного специалиста с высшим образованием;
- проведение прикладных исследований, привлечению для участия в научно-исследовательской работе всех субъектов образовательного процесса, а именно, профессорско-преподавательского состава и студентов;
- широкое использование новых образовательных и информационных технологий.

В ходе самообследования изучены вопросы организации научных исследований в институте, спланированные мероприятия достаточно полно отражают специфику института по таким направлениям, как театроведение, менеджмент.

Имеют место работы прикладного характера, в частности разработки уникальных методик преподавания общепрофессиональных дисциплин, таких например, как: «История театра», «История литературы», «История кинематографа».

В учебном процессе используются также результаты диссертационных исследований наших педагогов М.Н. Максимовой, Г.Г. Дадамяна.

В ежегодных планах научной работы предусмотрены мероприятия по улучшению организации научной работы на кафедрах, укреплению и развитию системы организации научной работы в учебных группах.

Вопросы совершенствования организации научной и научно-исследовательской внесены в повестку дня заседаний Ученых советов института.

В соответствии с развитием Института, становлением кафедральных коллективов разрабатывались и уточнялись наиболее приоритетные научные направления. Научные направления возглавили ведущие ученые института, как правило, имеющие ученые степени и звания докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов.

Существующие научные направления в целом соответствуют профилю подготовки специалистов в институте, способствуют решению актуальных проблем образования в вузе.

#### **Основные направления научно- исследовательской деятельности вуза:**

- Развитие инновационной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников учреждений культуры и искусства субъектов Российской Федерации. (кандидат экономических наук, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации Г.Г. Дадамян, руководитель центра дополнительного образования кандидат искусствоведения А.Е. Порватов, декан факультета менеджмента кандидат педагогических наук, Д.В. Монастырский).

- Исследование современных проблем развития образовательного процесса в творческом вузе. (заведующий кафедрой искусствознания и гуманитарных наук доктор искусствоведения, профессор Д.В. Трубочкин).

Как показало самообследование, профессорско-преподавательский состав института при разработке тем научных исследований в рамках названных научных направлений акцентировал свое внимание на проведение семинаров, конференций, подготовку учебников, учебно-методических пособий, лекционных курсов с целью повышения качества обучения будущих специалистов с высшим образованием путем внедрения их непосредственно в образовательный процесс.

Активно велась работа преподавательским составом по подготовке научных статей.

В течение 2014-2015 учебного года на финансирование НИР в институте выделено 165 тысяч рублей.

Как показало самообследование, достаточно плодотворно развивается на кафедре актерского мастерства художественно- творческая работа студентов. По плану работы кафедры были подготовлены и выпущены два спектакля "Играем в мультики" и «ДомМарРощенное», которые с успехом идут на сцене Учебного театра и на других площадках.

Студенческая научная работа на факультете менеджмента становится постепенно составной частью подготовки бакалавров с высшим образованием. Она проводится по следующим направлениям:

- организация деятельности студенческого научного общества;
- подготовка рефератов и курсовых работ;
- участие студентов в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах и олимпиадах.

## **12. Международное сотрудничество**

Международная деятельность института ориентирована на установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями и привлечением к образовательному процессу зарубежных специалистов, привлечение иностранных студентов к обучению в институте .

Профессорско-преподавательский состав участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями зарубежных образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году в рамках программы высшего образования Актерское искусство по дисциплине мастерство актера драматического театра и кино были заключены договорные отношения с руководителем римской Национальной киношколой. Презентация института прошла успешно в Риме, что положило начало успешному сотрудничеству. Исполнительный директор киношколы Андриано Де Сантис в течение января 2015 года провел с нашими студентами экспериментальную программу "От крупного плана и микромимики в актерской игре до съемок короткометражного фильма

### **13. Качество материально-технической базы вуза**

Вуз имеет хорошую материально-техническую базу, основой которой является главный учебный корпус общей площадью 3615 кв.м, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Шереметьевская, д.6, корп. 2.

Для осуществления образовательной деятельности институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Количество лекционных аудиторий, аудиторий для проведения семинарских и практических занятий – достаточное, в институте 1 компьютерный класс оборудованный компьютерами, лингафонный кабинет, Учебный театр, учебно - производственные мастерские, амфитеатр. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения, сформирована компьютерная локальная сеть.

Кроме этого в распоряжении кафедр и других структурных подразделений для эффективного выполнения служебных обязанностей находятся 56 компьютеров с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Занятия по физической культуре в спортивном зале и в спортивном комплексе на основании заключенного договора.

Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений и общежития решены.

Санитарные и гигиенические нормы институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

2. Проводить работу по дальнейшему совершенствованию и укреплению материально-технической базы института.

### **13. Общие выводы**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в институте имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе высшего образования и Уставу вуза.

Структура института и система управления им соответствует нормативным требованиям. Институт динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в институте сохранился и приумножился спектр образовательных программ всех уровней образования. Содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Анализ работы приемной комиссии показал, что в вузе имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Организация учебного процесса в Институте обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям и направлениям подготовки.

Все учебные дисциплины основных образовательных программ отвечают требованиям, представлены в электронном виде (на сайте) и на бумажных носителях.

Издательская деятельность института обеспечивает потребности образовательного процесса в учебной, учебно-методической литературе.

Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Повышение квалификации в институте носит системный характер, охватывает весь профессорско-преподавательский состав.

«Высшая школа сценических искусств» располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база вуза по состоянию и степени ее развития соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

Отношение средств, направленных на образование, ко всем доходам Института, соответствует предъявляемым требованиям.

Результаты проведенного самообследования «Высшей школы сценических искусств» по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **Рекомендации:**

По итогам самообследования рекомендуется продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки специалистов в сфере высшего и дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- совершенствованию учебно-методической, научно-исследовательской, международной, инновационной и воспитательной деятельности института;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий с применением дистанционных образовательных технологий и методик в учебном процессе, в том числе при проведении текущего и промежуточного контроля;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебно-лабораторной базы;
- комплектованию библиотечного фонда за счет издания и тиражирования учебно-методических комплексов преподавателями Института;
- укреплению кафедр института профессорско-преподавательским составом с учеными степенями и званиями, работающими на постоянной основе.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	48
1.1.1	по очной форме обучения	человек	38
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	165
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,41
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 11,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,2 / 1,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 4,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 2,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 10
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	96
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48505
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2771,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2771,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	56,64
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	92,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	92,69
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	17,41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	25 / 100