

Документ подписан в электронной форме  
Информация о владельце:  
ФИО: Райкин Константин Аркадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.12.2023 12:34:40  
Уникальный программный ключ:  
ed350159abfaee9df3e4fb66e4772c39b680102f

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
К.А. Райкин

АНО «Высшая школа сценических искусств»  
Приказ № 3108/01-ОД от «31» августа 2023 г.  
Приложение №2  
Решение Ученого Совета Протокол  
№ 1 от 31.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов (далее по тексту-Положение) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее по тексту - Институт) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- Приказом Министерства науки и высшего образования от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом Института.

1.2. Положение является обязательным для применения при разработке рабочих программ дисциплин, изучаемых в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО.

1.3. Цель настоящего положения – определить единый подход к организации самостоятельной работы студентов Института.

1.4. Положение определяет содержание, требования, условия и порядок, необходимые для организации самостоятельной учебной работы студентов в Институте как фактора разностороннего развития и самовоспитания студента и обязательного элемента, обеспечивающего повышение качества учебного процесса. Ответственность за выполнение требований данного положения несут руководители кафедр, осуществляющих разработку рабочих программ дисциплин (курсов), а также методических указаний по выполнению самостоятельной работы студентов.

1.5. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и рассматривается как организационная форма обучения или система педагогических условий, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся, а также деятельность студентов по освоению знаний, умений и навыков учебной и научной деятельности без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

1.6. СРС проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения навыков решения практических задач в сфере профессиональной деятельности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.7. Поставленные цели реализуются посредством постепенного формирования у студентов навыков и мотивированной потребности осмысленно и самостоятельно работать:

а) с учебным материалом, что предполагает:  
качественное усвоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;  
систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;  
формирование умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности).

б) с научной информацией и над развитием научно-исследовательских навыков, включая:  
формирование умений по поиску и применению нормативной, правовой, справочной, информационно-патентной и другой специальной литературы, а также Internet-ресурсов как источников информации;  
развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

в) над самоорганизацией и самовоспитанием путем развития ответственности и организованности формирования способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации.

1.8. Основным принципом организации СРС является комплексный, системный подход, направленный на формирование у студента навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

1.9. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

1.10. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого студента:

- рабочим методом (методикой) при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, бланки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (фондами оценочных средств);
- временными ресурсами;
- консультациями преподавателя;
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных студентом самостоятельно (конференции, конкурсы).

1.11. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине с распределением по семестрам;
- в рабочих программах дисциплин (курсов) с распределением по семестрам, разделам и темам.

1.12. В зависимости от степени внеаудиторная самостоятельная работа обязательную и контролируруемую (табл. 1).

формы участия и организации контроля студента подразделяется на два вида:

Таблица 1- Самостоятельная работа студентов

Обязательная самостоятельная работа	Контролируемая самостоятельная работа
<p>Цель - подготовка студента к текущим аудиторным занятиям</p>	<p>Цель – самостоятельное овладение студентом знаниями, умениями и навыками в процессе изучения дисциплины</p>
<p>Процесс: осуществляется путем получения от преподавателя и выполнения в течение учебного семестра различных комбинаций следующих видов заданий: <b>для овладения знаниями:</b>            чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);            работа со словарями и справочниками;            использование аудио- и видеозаписи;            работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;            ознакомление с нормативными документами;            самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;</p>	<p>Процесс: осуществляется посредством реализации студентом в течение учебного семестра, в соответствии с указаниями, полученными от преподавателя, одной или нескольких форм самостоятельной работы:            1) по очной форме обучения:            выполнение расчетно-графической работы (РГР);            написание эссе;            написание реферата;            выполнение репродуктивной контрольной работы;            выполнение курсовой работы;            выполнение курсового проекта, в том числе учебного спектакля;            2) по заочной форме обучения:            выполнение итоговой контрольной работы;            выполнение курсовой работы;            выполнение курсового проекта.</p>
<p>изучение свойств и функций компьютерных программ;            составление плана текста;            конспектирование текста;            составление глоссария;            написание библиографии;            создание презентаций.  <b>для закрепления, систематизации знаний и формирования умений:</b>            анализ учебного материала (конспекта лекции, учебника, первоисточника, дополнительной литературы);            составление плана и тезисов ответа;            составление схем, аналитических таблиц, диаграмм, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;            подготовка сообщений, докладов.  <b>для приобретения навыков:</b>            выполнение упражнений по образцу;            выполнение вариативных упражнений;            перевод текста;            выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;            решение ситуационных профессиональных задач (кейсов)            проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;</p>	
<p>Результат – проявляется в уровне подготовки студента к практическим (семинарским) занятиям, оценивается преподавателем в процессе аудиторной работы</p>	<p>Результат – характеризуется уровнем качества выполненной студентом и представленной на проверку преподавателю самостоятельной письменной работы, оценивается преподавателем в свободное от аудиторной работы время.</p>

1.13. Форма самостоятельной работы студента – четко сформулированное в рабочей программе дисциплины, графике СРС задание студенту, выполняемое им во внеаудиторное время, к определенному сроку, результат выполнения которого, представленный в устной или письменной форме, может быть подвергнут контролю и учтен при выведении итоговой оценки по завершению изучения дисциплины, учебного или дисциплинарного модуля. Обязательные и рекомендуемые формы каждого вида самостоятельной работы представлены в разделе 2.

## **2. Виды самостоятельной работы студентов**

2.1. Особенности обязательной самостоятельной работы (далее – ОСР) заключаются в следующем:

2.1.1. ОСР обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных самостоятельных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

2.1.2. Формами ОСР являются: повторение лекционного материала, работа с учебной литературой, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно и др. Форма, содержание и трудоемкость обязательной самостоятельной работы студентов определяется задачей, поставленной к результату выполнения ОСР для овладения знаниями; для закрепления, систематизации знаний и формирования умений; для приобретения навыков.

2.1.3. Обязательная самостоятельная работа студента – подготовка к практическим (семинарским) занятиям - может предусматривать различные комбинации видов заданий, представленных в табл. 1.

2.1.4. Задание для самостоятельной работы студента представляет собой указание о выполнении определенной последовательности действий и необходимые разъяснения к нему, позволяющие расширить знания студента, а также сформировать умения и навыки в рамках изучаемой дисциплины.

2.1.5. Задания для ОСР могут иметь комплексный вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику направления подготовки (специальности), дисциплины, индивидуальные особенности студента и другие факторы.

2.1.6. Обязательная самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

2.1.7. Результативность обязательной самостоятельной работы студентов контролируется преподавателем в процессе текущей аудиторной работы. Формы контроля определяются преподавателем самостоятельно, учитывая специфику изучаемой дисциплины, уровень подготовленности студентов, объем времени, отведенного на аудиторную работу, и т.д.

2.1.8. Формами контроля обязательной самостоятельной работы студентов могут быть: устный опрос, собеседование, письменная самостоятельная работа, тестирование, коллоквиум, публичный показ, доклад- выступление на семинаре и т.д.

2.1.9. Контроль обязательной самостоятельной работы студентов не подлежит нормированию в рамках учебной нагрузки преподавателя.

2.2. Особенности контролируемой самостоятельной работы (далее – КСР) заключаются в следующем:

2.2.1. КСР направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов КСР осуществляется помимо аудиторных занятий, в режиме консультаций, а также в процессе проверки письменных самостоятельных работ студентов.

2.2.2. Отличительными чертами данного вида СРС являются:

- выделение в учебном плане дисциплины определенного количества часов на КСР из общего объема часов СРС;

- включение этих часов в нагрузку первой половины дня преподавателя;

- обязательное наличие методических указаний к выполнению данного вида СРС, включающих: форму заданий и тематику, цель, условия выполнения, объем, сроки, образец оформления, форму отчетности, критерии оценки и другие элементы, необходимые для качественного выполнения данной работы;

- возможность контроля выполнения данного вида работы со стороны руководства Института и Учебно-методического отдела.

2.2.3. Сущность и содержание форм, в которых реализуется КСР, представлены в табл. 2

2.2.4. Реализация каждой формы самостоятельной работы предполагает выполнение определенной комбинации различных видов заданий, представленных в табл. 3.

2.2.5. Виды заданий для КСР, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

2.2.6. Все упражнения и задания должны быть подобраны с таким расчетом, чтобы в процессе их выполнения непрерывно происходило углубление ранее полученных знаний, развитие мышления, выработка умений и навыков

2.2.7. Оценка по КСР студента учитывается при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2.8. Все формы оценки результативности КСР подлежат **нормированию** в рамках учебной нагрузки преподавателей.

2.2.9. Время, затраченное преподавателем на проверку расчетно- графических работ, эссе, рефератов, всех видов контрольных работ, курсовых работ, курсовых проектов, показов творческих заданий рассчитанное на основе установленных нормативов, может быть оплачено только при наличии соответствующих методических указаний по их выполнению.

Таблица 2

Формы реализации контролируемой самостоятельной работы

Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<p><b>расчетно-графическая работа (РГР)</b> – самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, и включающей осуществление расчетов, обоснований и выводов;</p> <p><b>эссе</b> - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения мыслей автора. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;</p> <p><b>реферат</b> - самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора;</p> <p><b>репродуктивная контрольная работа</b> – самостоятельная письменная аналитическая работа, которая способствует углублённому изучению пройденного теоретического материала. Цель контрольной работы - получить специальные знания по одной или</p>	<p><b>итоговая контрольная работа</b> - самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.</p>

нескольким темам дисциплины и продемонстрировать навыки их практического применения.	
<p><b>курсовая работа</b> - самостоятельная письменная аналитическая работа, сопряженная с изучением какого-либо актуального вопроса в рамках дисциплины (или на стыке различных дисциплин), зачастую имеющего и научную ценность; содержит обобщенные данные о проведенном исследовании или анализе. Основной целью курсовой работы является актуализация, формулирование проблемы или концепции, а также представление выводов. Курсовая работа должна содержать предложение вариантов решения проблемы, которые основываются на проанализированной информации. (объем курсовой работы – 25-35 страниц, шрифт 14 пт, 1, 5 интервал). По дисциплинам кафедры актерского мастерства и режиссуры («Актерское мастерство», «Танец», «Сценическая речь», «Режиссура и основы актерского мастерства», «Сценическая речь в драматическом театре и кино») – самостоятельная или в группе работа над спектаклем.</p>	
<p><b>курсовой проект</b> - самостоятельная письменная аналитическая работа, имеющая практическую направленность; выполнение его основано на изучении всех тем дисциплины, предполагает поиск варианта решения какой-либо практической проблемы и обоснование данного варианта.</p>	

### 3. Требования к самостоятельной работе студентов

3.1. Самостоятельная работа студентов должна обладать следующими признаками:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- демонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).

3.2. Самостоятельная письменная работа оформляется в соответствии с требованиями, принятыми стандартом, с учетом дополнительных требований кафедры (преподавателя) и представляется в указанный срок.

Таблица 3

Виды заданий для реализации КСР

	Виды заданий																								
	для овладения знаниями					для закрепления, систематизации знаний и формирования умений					для приобретения навыков														
Итоговая контрольная работа	ФОРМЫ КСР	чтение текста (учебника,	работа со словарями и справочниками	использование аудио- и видеозаписей	работа с электронными	ознакомление с нормативными	изучение свойств и функций	составление плана текста	конспектирование текста	составление глоссария	написание библиографии	анализ учебного материала (конспекта	составление аналитических таблиц	аннотирование, реферирование,	написание эссе, писем- размышлений,	анализ и оценка эффективности работы	составление аналитической записки	написание научной статьи	выполнение упражнений по образцу	выполнение вариативных (творческих)	Перевод текста	выполнение чертежей, схем, расчетно-	решение ситуационных	решение ситуационных	Разработка проектов, бизнес-планов и
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+			

Репродуктивная контрольная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Реферат	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+										
Эссе	+	+	+	+			+	+	+	+			+									
РГР	+	+	+	+		+						+	+					+	+		+	
Курсовая работа	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+				+		
Курсовой проект	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+				+		+	+

#### 4. Планирование и нормирование самостоятельной работы студентов

4.1. Основой при планировании самостоятельной работы являются требования, изложенные в нормативных документах, таких как Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности), основная образовательная программа (ООП), учебный план (УП) и рабочая программа дисциплины как ее составные части.

4.2. Нормирование и планирование внеаудиторной СРС, в том числе КСР, осуществляется:

- по объему часов в рамках циклов и дисциплин при разработке рабочих учебных планов;
- по объему часов по разделам/темам дисциплин, формам СРС и формам контроля в рабочих программах;
- по срокам проведения контрольных мероприятий в графиках контрольных текущих мероприятий, включающих график контроля СРС.

4.3. Порядок нормирования самостоятельной работы студентов очной формы обучения в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе), основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую форму СРС из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

4.3.1. Определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в УП по соответствующему направлению и профилю подготовки).

4.3.2. Планирование самостоятельной работы студентов по семестрам:

4.3.2.1. Определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены УП).

4.3.2.2. Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям.

4.3.2.3. Распределение оставшегося времени на выполнение заданий, по которым предусмотрены такие формы КСР, как РГР, эссе, реферат, репродуктивная контрольная работа.

4.4. Порядок нормирования самостоятельной работы студентов заочной формы обучения в рамках изучаемой дисциплины (отражается в рабочей программе), также основан на последовательном вычитании запланированного количества часов на каждую

форму СРС из общего объема часов самостоятельной работы и включает следующие этапы:

4.4.1. Определение планового объема часов на всю самостоятельную работу и его распределение по семестрам (данные показатели отражены в УП по соответствующей образовательной программе).

4.4.2. Планирование самостоятельной работы студентов по семестрам:

4.4.2.1. Определение бюджета времени на подготовку к экзамену, зачету, дифференцированному зачету (в соответствии с формой контроля, предусмотренной учебным планом).

4.4.2.2. Определение бюджета времени на выполнение курсовой работы, курсового проекта (в случае, если они предусмотрены учебным планом).

4.4.2.3. Определение бюджета времени на выполнение итоговой контрольной работы, предусмотренной учебным планом.

4.4.2.4. Определение бюджета времени на подготовку к практическим (семинарским) занятиям.

4.4.2.5. Определение бюджета времени на самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины и обсуждение их с преподавателем в процессе индивидуальных консультаций по дисциплине.

4.5. Полнота охвата этапов процедур нормирования самостоятельной работы студентов, описанных в п.п.4.3., 4.5., зависит от общего бюджета времени, отведенного на самостоятельную работу, в УП, и его распределения по семестрам. Планирование таких форм КСР, как РГР, эссе, реферат, репродуктивная контрольная работа студентов очной формы обучения, а также времени на самостоятельное изучение дисциплины студентами заочной формы обучения возможно только при условии наличия положительного остатка часов самостоятельной работы на предыдущем этапе.

4.6. Нормы времени самостоятельной работы студентов отражены в табл. 4:

Таблица 4.

Нормы времени на выполнение самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы	Норма отводимого времени, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Выполнение курсовой работы, курсового проекта	36	36
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	1 час на 1 час аудиторных занятий	1-9 часов на 1 час аудиторных занятий
Выполнение репродуктивной контрольной работы	1-18	-
Выполнение эссе	1-18	-
Выполнение реферата	1-18	-
Выполнение РГР	1-18	-
Выполнение итоговой контрольной работы	-	27
Подготовка к экзамену	6-9	9
Подготовка к зачету, дифференцированному зачету	4-6	4-6

4.7. Планирование учебной нагрузки преподавателей в связи с повышением значимости самостоятельной работы студентов осуществляется на основе скорректированных норм времени, приведенных в Приложении 1.

4.8. Результатом работы преподавателя по планированию и нормированию самостоятельной работы является распределение выделенного внеаудиторного бюджета времени по видам самостоятельной познавательной деятельности студентов, отражаемое в рабочей программе учебной дисциплины.

4.10. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.



## 5. Организация самостоятельной работы студентов

5.1. Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают Учебно-методический отдел Института, деканы факультетов, кафедры, преподаватели.

5.2. Комплексную координацию организации, планирования и контроля СРС осуществляет Учебно-методический отдел.

В его функции входит:

- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы студентов;
- устанавливает и планирует нормы часов для преподавателей по контролируемой самостоятельной работе;
- планирует аудиторный фонд в соответствии с графиком контрольных мероприятий по заявкам кафедр;
- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе студентов;
- информирует структурные подразделения Института, обеспечивающие организацию самостоятельной работы студентов, о нормативных документах и рекомендациях Министерства образования и науки РФ;
- оказывает методическую помощь кафедрам по организации самостоятельной работы студентов;
- определяет общий бюджет времени на аудиторную, самостоятельную внеаудиторную и контролируемую работу студентов по дисциплинам, исходя из требований ФГОС ВО;
- составляет учебные рабочие планы, планируя часы СРС.

5.3. Функции декана:

- составляет и передает на кафедры графики контрольных мероприятий СРС по курсам и специальностям (направлениям подготовки) на каждый семестр, исключая неравномерную загрузку студентов;
- формирует заявки для учебного отдела по аудиторному фонду;
- формирует документацию по текущему и промежуточному контролю (ведомости и иные документы);
- участвует в формировании нормативной базы, консультирует преподавателей, обобщает результаты контроля СРС и КСР для совершенствования работы на перспективу и другое;
- контролирует деятельность кафедр по организации и выполнению графика СРС, предусмотренного рабочими программами;
- обобщает, анализирует и принимает меры административного характера в отношении студентов, не выполняющих график СРС и имеющих неудовлетворительные результаты текущего и промежуточного контроля.

5.5. Функции кафедры:

- знакомит студентов с системой форм и методов обучения в Институте, научной организацией труда, с Положением о самостоятельной работе студентов;
- с целью выработки у студентов первичных навыков самостоятельной работы проводит занятие по теме «Организация самостоятельной работы студента» (в первом семестре первого курса);
- разрабатывает и формирует пакет необходимых методических рекомендаций и пособий по организации СРС по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- разрабатывает и формирует учебно-методические комплексы дисциплин;
- реализует мониторинг СРС по дисциплинам кафедры;
- формирует определенный уровень самодисциплины студентов, мотив к получению знаний;
- разрабатывает темы лекционных и практических/семинарских занятий по основам самостоятельного научного исследования и предусматривает изучение соответствующих вопросов в рамках конкретных дисциплин;
- включает вопросы организации самостоятельной работы студентов в планы заседаний кафедры;

- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- совместно с деканом факультета составляет в течение первой недели семестра график контроля СРС (Приложение 2) для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения работ и доводит его до студентов;
- анализирует эффективность самостоятельной работы студентов, вносит коррективы и рекомендации с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов;
- отслеживает совместно с библиотекой обеспеченность СРС учебной и учебно-методической литературой.

#### 5.6. Функции преподавателя:

- разрабатывает план аудиторной и внеаудиторной СРС по учебной дисциплине по формам, содержанию, объему и часам в соответствии с учебным планом, отражая в рабочей программе дисциплины;
- разрабатывает методические рекомендации по самостоятельной работе и материалы для проведения самоконтроля;
- разрабатывает материалы, предназначенные для проведения контроля уровня знаний по дисциплине, с учетом выполнения самостоятельной работы;
- устанавливает и доводит до студентов часы консультаций во внеаудиторное время;
- доводит до студентов на первом занятии календарный план текущих контрольных мероприятий выполнения СРС по видам и срокам;
- определяет значимость СРС в формировании итоговой оценки изучения дисциплины;
- знакомит студента с методикой самостоятельной работы по дисциплине, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- знакомит студента с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы и фиксирует результаты в журналах учебных занятий;
- осуществляет мониторинг выполнения самостоятельной работы студентов и вносит коррективы в рабочую программу.

#### 5.7. Функции библиотеки:

- обеспечивает процесс самостоятельной работы необходимой литературой и информацией (учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- организует работу по комплектованию учебных кабинетов и библиотечного фонда научной и учебной литературой, периодическими изданиями.

### **6. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов**

6.1. Контроль и оценка СРС должны носить систематический и обоснованный характер осуществляются преподавателем, заведующим кафедрой и деканом факультета.

6.2. Критерии оценки устанавливает преподаватель и доводит их до сведения студентов.

6.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента могут являться:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандартов;
- уровень сформированности компетенций в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

6.4. Выполнение заданий СРС, выданных преподавателем каждому студенту индивидуально, является обязательным и необходимым условием при выставлении оценки при промежуточной аттестации. При отсутствии выполненного задания преподаватель может принять решение не допускать студента к зачету/экзамену, а в случае нарушения сроков представления задания снизить оценку. Указанные условия оговариваются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения студента на первом занятии по дисциплине.

6.5. Отставание в выполнении графика индивидуальной СРС или его невыполнение (без уважительной причины), низкие оценки результатов СРС. свидетельствуют о халатном отношении студента к учебному процессу и предполагают применение административных мер воздействия.

6.6. Отставание в выполнении графика СРС по дисциплине, неполное, некачественное выполнение заданий самостоятельной работы большинством студентов учебной группы может свидетельствовать об ошибках преподавателя при определении объема самостоятельной работы студентов, составлении заданий, установлении сроков их выполнения.

В данном случае должны быть проведены корректирующие мероприятия (пересмотрены сроки выполнения, изменена методика организации самостоятельной работы студентов, пересмотрены формы и методы контроля ее результатов).

## **7. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

7.1. Изменения в Положение вносятся по предложениям выпускающих кафедр, после обсуждения их на совещаниях с участием деканов факультетов, проректора по учебно-воспитательной работе, руководителя учебно-методического отдела, и утверждаются Ученым советом Института.

**НОРМЫ ВРЕМЕНИ**

для планирования и учета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Вид учебной нагрузки	Норма времени	Примечания
<b>Контроль самостоятельной работы студентов</b>			
1.	Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовых работ по учебным дисциплинам: - по кафедрам, выпускающим данную специальность; - по другим кафедрам.	3 часа на одну работу 2 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
2.	Руководство, консультирование, рецензирование и прием защиты курсовых проектов	4 часа на 1 проект	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
3.	Проверка рефератов студентов очной формы обучения	0,1 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
4.	Проверка эссе студентов очной формы обучения	0,2 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
5.	Проверка расчетно-графических работ студентов очной формы обучения	0,2 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
6.	Проверка репродуктивных контрольных работ студентов очной формы обучения	0,1 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)
7.	Проверка итоговых контрольных работ студентов заочной формы обучения	0,75 часа на одну работу	С учетом повторной проверки (при наличии методического обеспечения)

\_\_\_\_\_ **ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра** \_\_\_\_\_

**График**  
**контрольных мероприятий самостоятельной работы студентов**  
на \_\_\_\_\_ семестр 20\_\_-20\_\_ учебного года

Группа \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Дисциплина	Часов на СРС	Преподаватель	Неделя																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			<i>Указать форму контролируемой самостоятельной работы: Контрольная работа (КР), Реферат (Р), Эссе (Э), Расчетно-графическая работа (РГР), Курсовая работа (КР), Курсовой проект (КП) и трудоемкость в часах</i>																
<i>Иностранный язык</i>	<i>51</i>	<i>Артемова Ю.В.</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
...																			

**Декан** \_\_\_\_\_ **Фамилия И.О.**

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Фамилия И.О.**

