

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Райкин Константин Аркадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 15:55:31
Уникальный программный ключ:
ed350159abfaee9df3e4fb66e4772c39b680102f

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО «Высшая школа сценических искусств»
К.А. Райкин

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
АНО «ВЫСШАЯ ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Москва 2024 год

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящая Дорожная карта (план мероприятий) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2024 - 2028 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в АНО «Высшая школа сценических искусств» (далее Институт).

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- Совершенствование условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в Институте.
- Обеспечить равный доступ инвалидов к современным (цифровым) образовательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость Института приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами (инвалиды по слуху);
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- недостаточный уровень современных (цифровых) условий для реализации инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в Институте.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к современным (цифровым) образовательным и воспитательным услугам в Институте;

- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;

- Повышение качества жизни инвалидов.

| № п/п | Мероприятие | Срок | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители | Отметка о выполнении |
|--|--|-------------------------|--|---|----------------------|
| <i>1. Организационно-нормативное обеспечение деятельности</i> | | | | | |
| 1.1 | Актуализация локальной нормативной правовой базы развития инклюзивного образования в образовательной организации (в соответствии с п.1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) | Сентябрь-январь 2025 г. | -Положение об адаптированной образовательной программе для образовательных программ высшего образования -Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Специалисты учебно-методического отдела | |
| <i>2. Кадровое обеспечение</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|---|---|--|
| 2.1 | Обеспечение координации структурных подразделений вуза с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | В течение года | Обеспечение взаимодействия всех служб с целью обеспечения условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. | |
| 2.2 | Обучение работников образовательной организации по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в сфере инклюзивного образования | В течение года | Обучение сотрудников вуза в сфере инклюзивного образования | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Методист Центра непрерывного образования Пшенова Т.Н. | |
| 2.3 | Проведение инструктажа работников образовательной организации по вопросам, связанным с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг, а также оказания им необходимой помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению ими услуг наравне с другими лицами с внесением необходимых изменений в должностные инструкции работников (во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 г. № 834 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг») | В течение года | Вводный инструктаж при оформлении на работу, проведение периодического инструктажа 1 раз год Во исполнение Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2015 г. № 834 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг») по инструктажу сотрудников по доступности объектов и услуг, а также оказанию ситуационной помощи лицам с инвалидностью разработка дополнений к инструкциям сотрудников Университета и их внедрение | Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. Руководитель отдела по делам персонала и обучающихся | |
| 3. Доступная архитектурная и информационная образовательная среда | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-------------------|---|--|--|
| 3.1 | Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них | 2й квартал 2024г. | Проведение работ, на проведение паспортизации объекта образовательной организации и услуг, оказываемых на них. | Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |
| 3.2 | Актуализация информации на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» | В течение года | Актуализация информации, связанной с обеспечением доступности для лиц с инвалидностью объектов и услуг на информационном сайте в подразделе «Доступная среда» | Руководитель отдела маркетинга и рекламы Кузина А.Н. | |
| 3.3 | Совершенствование доступной образовательной среды (материально-технической базы, системы навигации (контрастные/тактильные направляющие) образовательной организации в сфере развития доступности объектов и услуг | В течение года | Проведение мероприятий по текущему ремонту согласно плану мероприятий паспортизации для обеспечения доступности объекта и предоставляемых услуг для людей с инвалидностью | Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. Главный инженер Алиев И.С. | |
| 3.4 | Создание (или наличие) необходимых условий для лиц с соматическими заболеваниями и иными заболеваниями, требующими особых условий организации режима занятий, питания, проживания | В течение года | Создание условий для лиц с соматическими заболеваниями | Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |
| 4. Развитие отраслевого и межведомственного взаимодействия | | | | | |
| 4.1 | Заключение (или наличие действующих) соглашений о сотрудничестве с местными/региональными отделениями Всероссийского общества инвалидов, Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, иных общественных организаций инвалидов региона, с организациями, осуществляющими психолого-медико-педагогическую и социально-реабилитационную поддержку лиц с инвалидностью, благотворительными фондами | В течение года | Заключение соглашений о сотрудничестве | Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|---|---|--|
| 4.2 | Участие в мероприятиях в сфере развития инклюзивного образования | В течение года | Организация вебинаров, совещаний | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |
| 4.3 | Проведение мероприятия по развитию инклюзивного театрального образования или участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях, организованных иными вузами региона/органами исполнительной власти | В течение года | Подготовить мероприятие в рамках кластера театральных вузов или принять участие в качестве спикеров (экспертов, докладчиков) в иных мероприятиях | Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |
| 4.4 | Освещение деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования в СМИ с представлением прес-релиза, пострелиза | В течение года | Размещение актуальной информации (новости, отчёты о проведенных мероприятиях и пр.) о деятельности вуза по вопросам инклюзивного образования в региональных СМИ, социальных сетях, на сайте вуза | Руководитель отдела маркетинга и рекламы Кузина А.Н. | |
| <i>5. Проведение профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами</i> | | | | | |
| 5.1 | Организация и проведение профориентационных мероприятий с участием абитуриентов с инвалидностью | В течение года | Проведение анкетирования (не менее 10 анонимных анкет) по профориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием абитуриентов с инвалидностью (не менее 2-х профориентационных мероприятий) | Декан актерского факультета Бутенко-Райкина Е.И. Декан факультета театроведения и театральных технологий Скрыбина Е.Г. | |
| 5.2 | Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью (на момент приемной кампании) | Июнь-сентябрь 2024г. | Проведение мониторинга образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью | Декан актерского факультета Бутенко-Райкина Е.И. Декан факультета театроведения и театральных технологий Скрыбина Е.Г. | |
| 5.3 | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди лиц | В соответствии | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства | Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|---|--|
| | с инвалидностью «Абилимпикс» | с расписанием Чемпионата | среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс» | | |
| 6. Организация образовательного процесса и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью | | | | | |
| 6.1 | Проведение анкетирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросу удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности | 2024-2025гг | Проведение анкетирования. | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. | |
| 6.2 | Организация комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (назначение (или наличие) ответственных за организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное, медико-оздоровительное сопровождение) | В течение года | Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся деканами, преподавателями кафедр, ассистентами по необходимости | Деканы факультетов | |
| 6.3 | Организация консалтингового обмена опытом между подразделениями Вуза по вопросу комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | В течение года | Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, индивидуальные консультации между представителями вуза по вопросу комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ, а также иным вопросам | Деканы факультетов Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |
| 7. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью | | | | | |
| 7.1 | Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ | В течение года | Проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью с участием работодателей, представителей вуза с привлечением ресурсов | Деканы факультетов Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р. | |
| 7.2 | Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью в рамках мониторинга трудоустройства | Июнь-июль 2024 | Проведение анкетирования выпускников с инвалидностью, завершивших обучение по программам высшего | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Специалисты учебно- | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|--|
| | | | профессионального образования в 2024-2025 году и трудоустроившихся по специальности. | методического отдела Ассистенты деканатов/кафедр | |
| 7.3 | Проведение мониторинга удовлетворённости качеством подготовки выпускников с инвалидностью среди работодателей | В течение года | Проведение анкетирования «Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников с инвалидностью» (сбор анкет). | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Специалисты учебно-методического отдела Ассистенты деканатов/кафедр | |
| 8. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью | | | | | |
| 8.1 | Наличие макетов (или действующих) адаптированных основных профессиональных образовательных программ | В течение года | Разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Специалисты учебно-методического отдела | |
| 9. Организация наблюдения, регулирования и коррекции процессов | | | | | |
| 9.1 | Представление актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной среде Вуза | Ноябрь-декабрь 2024г | Размещение актуальных на момент проведения мониторинга данных в Информационной среде сбора данных | Руководитель отдела маркетинга и рекламы Кузина А.Н. | |
| 9.2 | Составление сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» | Декабрь-январь 2025г. | Представление сводного отчета о выполнении мероприятий настоящей «Дорожной карты» | Проректор по учебно-воспитательной работе Штода Т.Ю. Проректор по административно-хозяйственной части Чертилова И.А. Проректор по развитию и общим вопросам Мамин Р.Р | |